

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor müavini:

" 07 " " **Fevral** " 2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: Meşə və meşə park təsərrüfatı II

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə komissiyası: Fizika, riyaziyyat - informatika

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: İnformatika

Kodu: İPF-BO1

Tədris ili: (2019-2020 tədris ili) Semestr: yaz

Tədris yükü: cəmi:30. (15 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 2

Auditoriya N:3

Saat: I gün 12¹⁰ - 13⁴⁵ və III gün 12¹⁰-13⁴⁵

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Mühazirə və Laboratoriya: Əsədova Günel Talib qızı

Laboratoriya: Rəfiyeva Aybəniz Xəzər qızı

Məsləhət günləri və saati: II gün 10⁰⁰

E-mail ünvanı: ugurnur@gmail.com

FBK-nın ünvanı: Lənkəran ş. , Ş.Axundov 31

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:

Əsas:

1.S.B.Həbibullayev, T.İ.İbrahimzadə: İnformatika. Bakı, 2009 (LDU Elmi Kitabxanasında).

2. **Y.Abbasov və başqaları:** İnformatika və kompüterləşmənin əsasları, Bakı, "MSV", 2006. 880 səh

3. Z.T. Məhərrəmov: Alqoritm və onun təsvir üsulları. Metodik göstərişlər. Bakı, 2006.

4.Əhməd Sadıxov: C++ proqramlaşdırma dili, Bakı, 2013. (elektron formada)

5. Səfərov.Z.H: "Kompüter ensiklopediyası" Bakı Elm – 2013

6.S.Q.Kərimov: İnformasiya sistemləri. "Elm" nəşriyyatı, Bakı, 2008

IV. Fənnintəsviri:

Bu gün informasiya cəmiyyətinə keçid şəraitində Azərbaycan təhsil sisteminin qarşısında duran ən əsas vəzifələrdən biri kimi innovasiya texnologiyalarını dərindən bilən, onları öz işinə tətbiq etməyi bacaran və yeni iqtisadi münasibətlər şəraitində əmək bazarının tələblərini ödəyə biləcək mürəkkəb iqtisadi münasibətlər şəraitində rəqabətə davamlı kadrların – şəxsiyyətlərin

yetişdirilməsidir. Bu vəzifələr “yeni insan”ın aşağıda göstərilən keyfiyyətlərə yiyələnməsini zəruri edir:

- Müstəqil və qrup şəklində fəaliyyət göstərmək bacarıqlarına yiyələnmək;
- Zəruri informasiyanı axtarıb tapmaq və ondan sistemləşdirilmiş formada istifadə etmək;
- İnformasiyanı sürətlə və keyfiyyətlə emal etmək və nəticələrin nümayiş olunmasını təmin etmək;
- Mürəkkəb məsələlərin, xüsusilə də qeyri-standart məsələlərin həllində dəqiq və məsuliyyətli qərarlar vermək; və s.

Bu və ya digər məqsədlərə çatmaq üçün informasiya və informasiya texnologiyalarının fundamental anlayışlarını mənimsəmək vacibdir. İnformatika kursunun tədrisində ən əsas məqsəd də məhz öyrənənləri informasiya texnologiyalarının nəzəri əsasları ilə tanış etmək, onlara avtomatlaşdırılmış informasiya sistemlərindən istifadə vərdişlərini aşılamaqdır.

V. Fənnin məqsədi:

- Müxtəlif təbiətli sistemlərdə informasiya proseslərinin rolunu müəyyənləşdirmək üçün baza biliklərinin formalaşdırılmasına nail olmaq
- Müxtəlif informasiya mənbələri ilə işləmək bacarığına yiyələnmək, informasiyanı dəyərləndirmək və çeşidləmək, informasiya texnologiyalarından istifadə vərdişlərinə yiyələnmək;
- Həyati və spesiif problemələrin həllində informasiya texnologiyalarından istifadə imkanlarını öyrənmək və onları tətbiq etmək;
- İnformasiya texnologiyalarını, xüsusilə də kompüterləri, onların arxitekturasını və iş prinsipini, eləcə də müasir kompüterlərin proqram mühitlərini və tətbiqi proqramları öyrənmək, onları iş prosesinə tətbiq etmək və s.

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnin imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

VII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 20 bal kollektivlərə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sualdaxiledilir.

Qiymətmeyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başadüşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçilmiş materialı tam başadüşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açabilir.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlar ayol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başadüşür, lakin nəzəricə hətdən bəzi məsələləri əsaslandırabilir;
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

- 5 bal-tələbənincavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənincavabı qisməndə doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzisi həvələrə yolverir;
- 3 bal- tələbənincavabı qismən xəbəritar, lakin fikrinin əsaslandırılabilir;
- 1-2 bal- tələbənincavabı qismən xəbəritar var.
- 0 bal- sualacavabı yoxdur.

Tələbənincavabı qismən xəbəritar 17-dən az olmamalıdır.
 Əks təqdirdə tələbənincavabı qismən xəbəritar semester
 ərzində tədris fəaliyyətinin nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

- 91-100 bal- əla (A)
- 81-90 bal- çox yaxşı (B)
- 71-80 bal- yaxşı (C)
- 61-70 bal- kafi (D)
- 51-60 bal – qənaətbəxş (E)
- 51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Kollecin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

VIII. Təqvim mövzu planı:

Cəmi: 30 Mühazirə: 15 saat, laboratoriya 15 saat

| № | Keçirilən mühazirə və seminar mövzularının məzmunu | Saat | Tarix | Qeyd |
|----|--|------|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Mühazirə mövzuları | | | |
| 1. | Mövzu № 1. İnformatika haqqında ümumi məlumat. Plan: 1. Əsas anlayışlar 2. İnformatika prosesləri 3. Kompüter texnikasının yaranma tarixi və inkişafı | 2 | | |
| 2. | Mövzu № 2. Kompüterdə informasiyanın təsviri. Say sistemləri. Plan: 1. Mövqeyli və Mövqeysiz say sistemləri 2. Ədədlərin bir say sistemindən digər say sistemə keçirilməsi | 2 | | |
| 3. | Mövzu № 3. Alqoritmləşmənin əsasları. Plan 1. Məsələnin kompüterə həllə hazırlığı və həlli 2. Alqoritmin xassələri 3. Alqoritmin təsvir üsulları | 2 | | |
| 4. | Mövzu № 4. Program təminatı sistemi. Əməliyyat sistemləri Plan: 1. Əməliyyat sistemi anlayışı. 2. Əməliyyat sistemlərinin təsnifatı. Ms.Dos; OS/2 Unix və Linux əməliyyat sistemləri | 2 | | |
| 5. | Mövzu № 5. Windows əməliyyat sistemi. Plan: 1. Windows əməliyyat sistemi inkişaf tarixi 2. Əsas xüsusiyyətləri | 2 | | |
| 6. | Mövzu № 6. Mətn və Cədvəl Prosesorları. MS. Word mətn redaktoru. Plan 1. MS. Word mətn redaktorunun işçi pəncərəsi . | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | 2. Menyü sətir və alətlər paneli. | | | |
| 7. | Mövzu № 7. Komyuter şəbəkələri. Plan: 1. Lokal komyuter şəbəkələri 2. Qlobal kompuyetr şəbəkələri. | 2 | | |
| 8. | Mövzu № 8. İnternet xidmətləri. Plan 1. WWW texnologiyaları 2. Elektan poçt (E-mail) | 1 | | |

IX. Laboratoriya: 15 saat

| № | Keçirilən lobaratoriya mövzularının məzmunu | Saat | tarix | qeyd |
|----------|---|-------------|--------------|-------------|
| 1 | Mövzu: Fərdi Kompuyuterlərin ümümi quruluşu. Fərdi Kompuyuterlərin daxili quruluşu. Prosesor, Sistem palatası, əməli yaddaş, Videopalata,səs palatası səert disk | 2 | | |
| 2 | Mövzu: Xarici (Periferiya) qurğuları. İnformasiyan kompuyetre daxil edən qurğular. Xaric edən qurğular | 2 | | |
| 3 | Mövzu : Alqoritmin təsvir üsulları. Tipik hesablama proseslərinin alqoritmləşdirilməsi | 2 | | |
| 4 | Mövzu : Müasir kompüterlərin proqram təminatı. Proqram təminatının komponentləri. | 2 | | |
| 5 | Mövzu : MS Windows Əməliyyat sisteminin interfeysi. MS Windows əməliyytlar sisteminin əsas menyusu | 2 | | |
| 6 | Mövzu : MS Word mətn redaktorunda sənədin Yaradılması, redaktəsi, sənədə obyektlərin və cədvəllərin əlavə edilməsi , sənədin formatlaşdırılması və çapının təşkili qaydaları | 2 | | |
| 7 | Mövzu: İnternet şəbəkəsi. Kompüterlərin "Wi Fi" qoşulması. | 2 | | |
| 8 | Mövzu : İnternetdən istifadə qaydaları. Brauzer və Elektron kitablardan istifadə | 1 | | |

X. Sərbəst işin mövzuları.

1. Fərdi kompüterlərin ümumi quruluşu
2. Kompüter texnikasının yaranma tarixi və inkişaf mərhələləri
3. Kompüterlərin daxili qurğuları
4. Kompüterlərin xarici qurğuları
5. Windows əməliyyat sistemi
6. İnformatika haqqında ümumi məlumat.
7. Mövqeyli və mövqeysiz say sistemləri haqqında.
8. Program təminatının komponentləri.
9. MS. DOS əməliyyat sistemi
10. Kompüter qrafikasının təyinatı.
11. Kompüter virusları.
12. İnternet xidməti.
13. İnternetdə informasiya axtarışı.
14. İnformasiyanı kompüterə daxil edən qurğular.
15. Kompüter şəbəkələri.
16. Əməliyyat sistemləri.
17. Alqoritm anlayışı.
18. İnformasiya təhlükəsizliyi.
19. Alqoritmin xassələri.
20. Alqoritmik dillər və onların təsnifatı.
21. Kompüterlərin "Wi Fi" qoşulması.
22. Programlaşdırmanın mahiyyəti.
23. Ms.Word mətn redaktoru
24. İnternetdən istifadə qaydaları

XI. Kollektiv sual I

1. İnformatikanın əsas anlayışları.
2. İnformatika prosesləri.
3. İnformasiyanın xassələri.
4. Kompüter texnikasının yaranma tarixi və inkişafı
5. Mövqeyli say sistemi
6. Mövqeysiz say sistemi
7. Ədədlərin bir say sistemindən digər say sistemə keçirilməsi.
8. Alqoritmin xassələri
9. Alqoritmin təsvir üsulları.
10. Ms.Dos əməliyyat sistemləri.
11. Unix əməliyyat sistemi.
12. Linux əməliyyat sistemi

XII. Kollektiv sual II

1. OS/2 əməliyyat sistemi
2. Windows əməliyyat sistemi inkişaf tarixi
3. Windows əməliyyat sistemi.
4. MS Word mətn redaktorunda sənədin yaradılması.
5. MS Word mətn redaktorunda sənədin redaktəsi
6. MS Word mətn redaktorunda sənədin çapında əvvəlki baxış və çapı
7. Lokal kompüter şəbəkələri
8. Qlobal kompüter şəbəkələri.

9. İnternet şəbəkəsi. Kompüterlərin "Wi Fi" qoşulması
10. WWW texnologiyaları
11. . Elektron poçt (E-mail)
12. İnternetdən istifadə qaydaları. Brauzer və Elektron kitablardan istifadə

XIII. İmtahan sualları:

1. İnförmasiya və onun xassələri.
2. İnförmasiya texnologiyaları.
3. İnförmasiyanın toplanması və saxlanması qaydaları.
4. İnförmasiyanın emalı və ötürülməsi qaydaları.
5. İnförmasiya ölçü vahidləri.
6. Kompüterlərin nəsilləri və təsnifatı.
7. Kompüter və onun arxitekturası, ümumi quruluşu.
8. Fərdi kompüterlərin əsas qurğuları və onların təyinatı.
9. Fərdi kompüterlərin yaddaş qurğuları.
10. Mövqeyli say sistemi
11. Mövqeysiz say sistemi
12. Ədədlərin bir say sistemindən digər say sisteminə keçirilməsi.
13. Məsələnin kompüterə həllə hazırlığı və həlli
14. Alqoritmin xassələri
15. Alqoritmin təsvir üsulları
16. Ms.Dos əməliyyat sistemləri.
17. Unix əməliyyat sistemi.
18. Lunix əməliyyat sistemi
19. OS/2 əməliyyat sistemi
20. Windovs əməliyyat sistemi inkisaf tarixi
21. Windovs əməliyyat sistemi.
22. MS Word mətn redaktorunda sənədin yaradılması.
23. MS Word mətn redaktorunda sənədin redaktəsi
24. MS Word mətn redaktorunda sənədin çapında əvvəlki baxış və çapı
25. Lokal komyuter şəbəkələri
26. Qlobal kompuyetr şəbəkələri.
27. İnternet şəbəkəsi.
28. Kompüterlərin "Wi Fi" qoşulması
29. WWW texnologiyaları
30. Elektron poçt (E-mail)
31. İnternetdən istifadə qaydaları. Brauzer və Elektron kitablardan istifadə

XIV. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. Həmçinin də fərdin şəxsiyyət kimi mükəmməl formalaşmasında bu fənnin böyük əhəmiyyət kəsb etməsini bilməlidirlər.

Fənnin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- mühazirə mətninin hazırlanması
- test tapşırıqları
- referat işləri
- imtahan sualları
- fərdi tapşırıqlar
- sərbəst işlər

Öyrənəntənışıolur:

- “” fənninin inkişafının actual istiqamət və problemləri
- “” fənninin digər elmlərlə əlaqəsi

XV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

İnternet və Office proqramlarından istifadə” fənninin sillabusu “Meşə və meşə park təsərrufatı” ixtisasının tədris planı və “İnformatika” fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus «_Fizika, riyaziyyat-informatika» FBK-da müzakirə edilərək bəyənilmişdir (07 fevral 2020-ci il, protokol № 6).

Fənn müəllimi:

G.Əsədova

FBK sədri:

Ş.Talıbov